

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. БЕЗВОДОВКА

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета школы. Протокол № 1 от 30.08.2017 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>С. Ю. Салаева</u> 30.08.2017 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с. Безводовка <u>В.М. Гнутов</u> Приказ № 55 от 30.08.2017г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: информатика

Класс: 7

Уровень общего образования основное общее образование

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: 35 часов в год ; 1 ч. в неделю.

Учебник: Информатика, 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений /авторы
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М.: БИНОМ, 2015 г

Рабочую программу составил  Падеров Николай Михайлович

2017г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования, разработана с учётом Примерной программы основного общего образования по информатике и авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Информатика. 7 – 9 классы.

Реализация программы обеспечивается следующим учебно - методическим комплексом:

Учебник: Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г.

Программа курса информатики для 7 класса рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 час.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса:

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию объектов, задач, решений, рассуждений в курсе информатики;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

регулятивные:

Учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать путь достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
- предвидеть уровень усвоения знаний, её временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- Учащиеся получают возможность научиться:
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные:

Учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать, общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогам) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТкомпетентности);
- видеть задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ),
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения; коммуникативные: Учащиеся научатся:
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;

- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Учащиеся получают возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

У учащихся могут быть сформированы:

- умения пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Раздел 1. Информация и информационные процессы (8 часов).

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Возможность дискретного представления аудио-визуальных данных (рисунки, картины, фотографии, устная речь, музыка, кинофильмы). Стандарты хранения аудиовизуальной информации.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7часов).

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение,

системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в нагляднографической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Раздел 3. Обработка графической информации (4 часа).

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Раздел 4. Обработка текстовой информации (9 часов).

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Раздел 5. Мультимедиа (4 часа).

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Раздел 6. Итоговое повторение (2часа).

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Информация и информационные процессы.	9
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	7
3.	Обработка графической информации.	4
4.	Обработка текстовой информации.	9
5.	Мультимедиа.	4
6.	Итоговое повторение.	2
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примеча ние
	План	Факт					
1.	7.09		Техника безопасности и организация рабочего места. Входной контроль.	1	Анализировать компьютер, с точки зрения, устройства, обрабатывающего информацию	Стр.3-6, №1 в РТ.	
Раздел 1. «Информация и информационные процессы» - 8 часов.							
2.	14.09		Информация и ее свойства.	1	<i>Аналитическая деятельность:</i> оценивать информацию с позиции ее свойств	§1.1, вопросы и задания 1–8 к §; № 2, 4, 6, 7 в РТ.	
3.	21.09		Информационные процессы. Обработка информации.	1	(актуальность, достоверность, полнота и пр.); приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов,	§1.2 (п.1, 2, 3), вопросы и задания 1–8 к §; №8, №12, №13 в РТ.	

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примечание
	План	Факт					
4.	28.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	встречающихся в жизни; классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять информационную	§1.2 (п.4, 5, 6), вопросы и задания 9–11 к параграфу, №17, №18 в РТ. Подготовить сообщение.	
5.	5.10		Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; анализировать отношения в живой природе,	§1.3, вопросы и задания 1–10 к §, №20, №23 в РТ. Дополнить задание: №11 к §1.3.	
6.	12.10		Представление информации.	1	технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.	§1.4, вопросы и задания 1–10 к §, № 24–28 в РТ.	
7.	19.10		Дискретная форма представления информации.	1	<i>Практическая деятельность:</i> кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые	§1.5, вопросы и задания 1–10 к §, №39, №41, №46, №49, №52 в РТ.	
8.	26.10		Единицы измерения информации.	1	могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); определять	§1.6, вопросы и задания 1–3, 5 к §; №59, №62, №63, №65, №66, №70 в РТ.	
9.	9.11		Контрольная работа по теме	1	разрядность двоичного кода,	Подготовить кроссворд по	

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примеча ние
	План	Факт					
			«Информация и информационные процессы».		необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.)	теме "Информация и информационные процессы".	
Раздел 2. «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» - 7 часов.							
10.	16.11		Основные компоненты компьютера и их функции	1	<i>Аналитическая деятельность:</i> · анализировать компьютер с точки зрения единства	§2.1, вопросы и задания 1–9 к §, №76, №77 в РТ.	
11.	23.11		Персональный компьютер	1	программных и аппаратных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода,	§2.2, вопросы и задания 1–4 к §, №90, №91, №92, №94, №101 в РТ.	
12.	30.11		Программное обеспечение компьютера. Системное	1	хранения, обработки, вывода и передачи информации;	§2.3 (1, 2), вопросы и задания 1–9	

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примечание
	План	Факт					
			программное обеспечение		определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;	к параграфу, №104, №106	
13.	7.12		Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; определять основные характеристики операционной системы; планировать собственное информационное пространство.	§2.3 (3, 4, 5), вопросы и задания 10, 12–18 к §, №105, №108, №109 в РТ.	
14.	14.12		Файлы и файловые структуры	1	<i>Практическая деятельность:</i> получать информацию о характеристиках компьютера; оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность	§2.4, вопросы и задания 1–18 к §, №110, №112, №114, №116, №118, №119, №120, №121 в РТ.	
15.	21.12		Пользовательский интерфейс	1		§ 2.5, вопросы и задания 1–12 к §, №125, №126 в РТ.	
16.	28.12		Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1		№127 в Р.Т.	

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примеча ние
	План	Факт					
					выбранного канала и пр.); выполнять основные операции с файлами и папками; оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); использовать программы-архиваторы; осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ		
Раздел 3. «Обработка графической информации» - 4 часа.							
17.	11.01		Формирование изображения на экране компьютера.	1	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать пользовательский	§ 3.1, вопросы стр.111	
18.	18.01		Компьютерная графика.	1	интерфейс используемого программного средства;	§ 3.2, вопросы стр.121-122	

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примечание
	План	Факт					
19.	25.01		Создание графических изображений.	1	определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;	§3.3, вопросы стр.121-122	
20.	1.02		Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	1	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <i>Практическая деятельность:</i> определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора	Стр.140-142	
Раздел 4. «Обработка текстовой информации» - 9 часов.							
21.	8.02		Текстовые документы и технологии их создания.	1	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать пользовательский	§ 4.1, вопросы стр.149	

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примеча ние
	План	Факт					
22.	15.02		Создание текстовых документов на компьютере.	1	интерфейс используемого программного средства;	§4.2, вопросы стр.157-158	
23.	22.02		Прямое форматирован ие.	1	определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <i>Практическая деятельность:</i> создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; форматировать текстовые	§4.3 (п.1-3), вопросы стр.167	
24.	1.03		Стилевое форматирован ие.	1	документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);	§4.3 (п.4-6), вопросы стр.167	
25.	15.03		Визуализация информации в текстовых документах.	1	документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);	§4.4, вопросы стр. 173	

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примеча ние
	План	Факт					
					вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; выполнять коллективное создание текстового документа; создавать гипертекстовые документы; выполнять кодирование декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникод, КОИ-8Р, Windows 1251); использовать ссылки и цитирование		
26.	22.03		Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1	источников при создании на их основе собственных информационных объектов.	§4.5, вопросы стр. 177	
27.	29.03		Оценка количественных параметров текстовых документов.	1		§4.6, вопросы стр.183-184	
28.	5.04		Оформление реферата «История вычислительной техники»	1		§4.3, 4.4 – повторить.	

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примеча ние
	План	Факт					
29.	12.04		Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».	1		Стр.199-203	
Раздел 5. «Мультимедиа» - 4 часа.							
30.	19.04		Технология мультимедиа.	1	<i>Аналитическая деятельность:</i> -анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; -определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; -выявлять общее и отличия в разных программных	§5.1, вопросы стр.208-209	
31.	26.04		Компьютерны е презентации.	1		§5.2, вопросы стр.213	
32.	3.05		Создание мультимедийн ой презентации.	1		§5.1, 5.2 – повторить.	
33.	10.05		Контрольная работа по теме «Мультимедиа ».	1			

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Примеча ние
	План	Факт					
					продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <i>Практическая деятельность:</i> -создавать презентации с использованием готовых шаблонов; -записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).		
Раздел 6. «Итоговое повторение» - 2 часа.							
34.	17.05		Реализация итогового проекта.	1			
35.	24.05		Защита итогового проекта.	1			